

Molenveldnieuwttjes

tevredenheidsonderzoek special

mei 2019



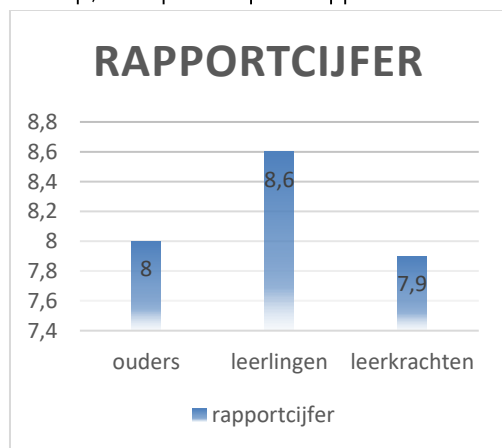
Molenveldnieuwttje tevredenheidsonderzoek special

In dit extra Molenveldnieuwttje delen we graag de uitkomsten met u van het gesprek dat we voerden met leerlingen, ouders en leerkrachten over de uitslagen van het tevredenheidsonderzoek. Ook nemen we u mee in de ontwikkelingen waar we als school mee bezig zijn en delen we met u de verwachtingen die u van ons mag hebben en die wij van u als ouder hebben.



Rapportcijfer

Bij het invullen van het tevredenheidsonderzoek is iedereen gevraagd om de school een rapportcijfer te geven. Eerlijk is eerlijk, we zijn trots op het rapport dat we als Molenveld van alle betrokkenen ontvingen.



Wie werden er uitgenodigd?

De vraag is altijd 'wie nodig je uit voor het gesprek?'. Om daar geen invloed op te hebben en een zo eerlijk mogelijke afspiegeling van onze ouders en leerlingen te hebben kozen wij 3 nummers. Van iedere groep viel de ouder van leerling nummer 7 de eer te beurt om namens alle ouders van de groep het gesprek met ons te voeren. Ook bij de leerlingen lieten we het lot bepalen. De leerlingen van de groepen 6 t/m 8 hadden de vragenlijst digitaal ingevuld dus alle leerlingen die op plaats 13 en 17 op de lijst stonden mochten hun groep vertegenwoordigen. Kon iemand niet op het voorgestelde tijdstip? Dan vroegen we de volgende op de lijst.





Gezamenlijk gesprek naar aanleiding van de uitslagen

Na deze persoonlijke uitnodiging, waarop iedereen erg positief reageerde, konden we niet wachten om, onder het genot van een broodje, het gesprek met elkaar te voeren.

Na een kort welkom van Minke en een toelichting op de middag werd in vijf gemengde groepen gesproken over de volgende onderwerpen:

- Communicatie
- Welbevinden (hoe zit je in je vel)
- Kwaliteit
- Onderwijsinhoud
- Groei

De bijbehorende vragen waren, kijkend naar de tevredenheidsuitslagen, door de kinderraad en de medezeggenschapsraad opgesteld.



Samenvatting

Het is onmogelijk om alle tips en tops die genoemd zijn met u te delen. In grote lijnen zijn alle geledingen tevreden over het Molenveld. Bij de verschillende onderwerpen werden veel punten genoemd waar men tevreden over is. Een aantal punten dat genoemd werd:

- LOL (Leerling-Ouder-Leerkracht) gesprekken
- Frequentie en inhoud van het Molenveldnieuwtje
- Powermoment 's morgens (leerlingen kunnen aangeven hoe zij de dag gestart zijn)
- Contact met leerkrachten en intern begeleiders is laagdrempelig
- Werken met doelenwanden of doelenborden is waardevol
- Ouders voelen zich gehoord
- Kinderen worden gezien en begrepen
- Leerkrachten geven goede uitleg
- Er wordt gewerkt op verschillende niveaus
- Het schoolplein wordt aantrekkelijker: meer groen, spelen met waterpomp

Ook werden er in de gesprekken die we met elkaar voerden verschillende ontwikkelpunten genoemd.

- Wijze van communicatie middels Klasbord verschilt tussen groepen
- Meer afwisseling in werkvormen; onder andere thematisch werken en bewegend leren
- Eerder starten met Engels
- Wat strenger zijn
- ICT meer inzetten in het onderwijs



Lopende ontwikkelingen

Het is fijn om te horen waar men tevreden over is. Dit zijn zaken om blij en trots van te worden. Ook bleken de, in de gesprekken genoemde, ontwikkelonderwerpen deels aardig aan te sluiten op datgene waar wij als team mee bezig zijn. Graag delen we een aantal zaken met u waar Molenveldleerkrachten, naast hun dagelijkse lesgevende taken, in vakgroepen mee bezig zijn.

Zo is de vakgroep ICT bezig met het kijken naar de invoering van Schoudercom (**schooloudercommunicatie**). Dit digitale communicatiemiddel kent veel mogelijkheden. Wij zullen komend schooljaar in eerste instantie inzetten op de berichten die u nu via Klasbord en de mail van ons ontvangt.

Ook is deze vakgroep druk met het kijken naar de inzet van devices om met name in de bovenbouwgroepen een deel van de lesstof digitaal te kunnen verwerken. Als team hebben wij er bewust voor gekozen om ons onderwijs niet volledig te digitaliseren. De instructie door en (extra) begeleiding van de leerkracht blijft de kern van ons onderwijs. De verwerking zal afwisselend op papier en digitaal plaats gaan vinden waarbij ICT geen doel op zich wordt maar op het Molenveld een middel is en blijft.

De vakgroep Engels is zich, na een uitgebreid onderzoek, aan het oriënteren op een nieuwe methode. De wens van het team is om niet pas in groep 7 maar eerder te beginnen met het aanbieden van Engels. Dit sluit mooi aan bij de wens van ouders en leerlingen om eerder in de schoolloopbaan al met Engels te starten.

De afgelopen jaren is de vakgroep SEO (Sociaal Emotionele Ontwikkeling) druk geweest met onderzoek naar een geschikte nieuwe methodiek. Belangrijk daarbij vonden we dat we geen wekelijkse lessen willen verzorgen over onderwerpen die op dat moment in een groep mogelijk niet spelen. Ons doel is een gezamenlijke taal te spreken waar iedereen, groot en klein, vanaf dag één op het Molenveld mee bekend raakt. Op deze manier willen we leerlingen begeleiden in hun sociale weerbaarheid.



Recentelijk is de keuze van het Molenveldteam unaniem gemaakt voor de methodiek van Fides. Centraal hierin staat het werken aan zelfvertrouwen, weerbaarheid en welbevinden. Vóór de zomervakantie starten we al met de eerste teambijeenkomst. Volgend jaar vervolgen we deze en zullen we ook u uitnodigen voor een ouderavond over dit belangrijke onderwerp. Om te kunnen werken aan de sociale weerbaarheid van kinderen (op een goede manier voor jezelf kunnen opkomen in de omgang met anderen) is de samenwerking tussen thuis en school van groot belang.



De vakgroep thematisch onderwijs heeft het team gevraagd om een methode uit te proberen om te kijken hoe het bevalt om de vakgebieden geschiedenis, aardrijkskunde, natuur, burgerschap te integreren.

Zoals u kunt lezen zijn we met veel zaken bezig om ons onderwijs blijvend te verbeteren. Onze valkuil is om teveel tegelijk te willen doen. Daarom hebben we ervoor gekozen om niet alles met ingang van het nieuwe schooljaar te starten maar de tijd te nemen om veranderingen ons eigen te maken en goed in te voeren in ons onderwijs van elke dag.

Een gevolg van keuzes maken en prioriteiten stellen is ook dat we niet alles dat als ontwikkelpunt door ouders en leerlingen genoemd werd oppakken. Zo hebben we, gezien de lopende ontwikkelingen, besloten in deze fase geen speerpunt te maken van bewegend leren. Dit is geen onwil maar een bewuste keuze om de zaken die we wel oppakken goed uit te kunnen voeren.

We zullen u in het Molenveldnieuwtje regelmatig blijven informeren zodat u op de hoogte blijft van de zaken waar we mee bezig zijn of waar we besluiten nog even mee te wachten.



Een eerste stap

Het onderwerp dat door ouders en leerlingen genoemd werd over 'strenger zijn' sluit mooi aan op stappen die we de afgelopen maanden binnen het team en de MR gezet hebben. Om verwachtingen tussen thuis en school beter op elkaar af te stemmen hebben we met elkaar gewerkt aan het opstellen van afspraken. Deze hebben tot doel om over en weer helder te hebben wat we van elkaar verwachten en mogen verwachten.

Graag maken we van deze 'tevredenheidsonderzoek special' gebruik om de uitkomsten met u te delen. Deze zullen jaarlijks opnieuw besproken en vastgesteld worden om aan te blijven sluiten bij de dynamische (onderwijs)wereld waarin wij leven.

Ouders op Het Molenveld



- Hebben vertrouwen
- Communiceren open en respectvol
- Werken samen
- Dragen verantwoordelijkheid
- Tonen betrokkenheid
- Hebben realistische verwachtingen
- Blijven in gesprek



Deze regels worden jaarlijks in juni met de MR besproken

Leerkracht op Het Molenveld



1. Handelt vanuit vertrouwen
2. Geeft les met hoge verwachtingen vanuit de leerlijnen
3. Is blijvend in ontwikkeling
4. Gaat positief om met verschillen
5. Kan verantwoordelijkheden dragen
6. Werkt vanuit verbondenheid samen met ieder die er toe doet
7. Reflecteert en kan feedback geven en ontvangen



Deze regels worden jaarlijks in juni met de bouwcoördinatoren besproken

Wij hopen dat we met deze afspraken de verwachtingen over en weer transparanter maken en we met elkaar kunnen blijven werken aan de groei en ontwikkeling van ieder kind.



Voor herhaling vatbaar

Na afloop van het overleg hebben we met elkaar teruggekeken op het gesprek. Dit werd door alle betrokkenen, leerling, ouder & leerkracht, als zeer positief ervaren. Mooi om te horen dat men vooral het gezamenlijk in gesprek gaan vanuit verschillende perspectieven als grote meerwaarde heeft ervaren. Wat ons allen betreft is deze vorm zeker voor herhaling vatbaar.

Reageren op deze Molenveldnieuwtje tevredenheidsonderzoek special?
Dat kan via administratie.bshetmolenveld@saamscholen.nl